

Eesti Esimene Erakosmeetikakool

EESTI ESIMESE ERAKOSMEETIKAKOOLI ARENGUKAVA 2021-2030

Kinnitatud kooli nõukogu ettepanekul ja erakooli pidaja otsusega



A BRIEF HISTORY OF

CIDESCO INTERNATIONAL
75 YEARS

Tallinn 2021

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLEVAADE	4
1.1 Üldisloomustus	4
1.2 Kooli tegevuse õiguslikud alused.....	5
1.3 Ühiskonna vajadused ja mõjud	6
1.4 Ülevaade senisest tegevusest.....	7
1.5 Missioon	11
1.6 Visioon	11
1.7 Tunnuslause.....	12
1.8 Põhiväärtused	12
1.9 Strateegilised eesmärgid.....	13
2. KOOLI TEGEVUSVALDKONDADE ARENGUSUUNAD	14
2.1 Õppekorraldus	14
2.2 Personalijuhtimine.....	15
2.3 Ressursside juhtimine.....	15
2.4 Koostöö huvigruppidega	15
2.5 Eestvedamine ja juhtimine	16
3. ÜMBRITSEVA KESKKONNA JA HETKEOLUKORRA ANALÜÜS	17
3.1 SWOT-analüüs	17
3.2 Ümbritseva keskkonna analüüs	18
4. ARENGUKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD	19
LISAD Lisa 1 - Tegevuskava.....	21

SISSEJUHATUS

Eesti Esimese Erakosmeetikakooli arengukava 2021-2025 on koostatud pidades silmas kutsehariduse eesmärke. Lähtutud on ka Eesti Esimese Erakosmeetikakooli arengukavast 2017-2020.

Kooli arengukava koostamise eesmärk on määratleda kooli põhilised arengusuunad aastateks 2021-2025.

Kooli arengukavas on toodud ära kooli üldiseloostus, kooli tegevuse õiguslikud alused, koolis õpetatavad valdkonnad ja erialad. Kirjeldatud on kooli õpikeskkonda, õppekorraldust. Ülevaade on antud õppijatest ja õpilastest, kooli juhtimisstruktuurist ja finantseerimise alustest. Arengukavas määratletakse arengusuunad, lähtekohad, visioon, missioon ja põhiväärtused. Analüüsitakse ka ümbritsevat keskkonda ja hetkeolukorda. Välja on toodud strateegilised eesmärgid ning arengukava täiendamise ja uuendamise kord.

1. ÜLEVAADE

1.1 Üldiseloomustus

Erakooli ametlik nimetus: **Eesti Esimene Erakosmeetikakool**

Ingliseelne nimetus: *Estonian First Private Cosmethology School*

Kooli aadress: Pärnu mnt 130, 11317 Tallinn, Eesti Vabariik

Telefon: 6555131

E-mail: info@kosmeetikakool.ee

Kodulehekülg: www.kosmeetikakool.ee

Asutamise aasta: 1995

Registrikood: 10176579

Kooli direktor: Merike Ivask

Õppehoonete kogupind: 487,20 m²

Töötajate üldarv: 15

Eesti Esimene Erakosmeetikakool (edaspidi EEEKK) on kutseõppeasutus, mis võimaldab omandada keskhariduse baasil kutseõpet kosmeetiku erialal. Tegevust alustati 17. märtsil 1995. aastal. 1998. aastast tunnustati kooli rahvusvahelise kosmeetikute organisatsiooni Comite International d' Estetique et Cosmetologie poolt, andes koolile CIDESCO liikmeskooli staatuse. Kooli kosmeetiku eriala õpilased saavad sooritada nii kooli/kutse-, koolilõpu- kui ka rahvusvahelise CIDESCO eksami. CIDESCO tunnistus on rahvusvahelisel tasemel kõige kõrgem tunnustus, mis võimaldab töötada kosmeetiku erialal nii Euroopa Liidu riikides kui ka teistel mandritel. Baltikumis on rahvusvahelise CIDESCO kooli tunnustuse pälvinud veel vaid üks kool ja see asub Riias. Õppida saab EEEKK-s nii statsionaarses kui ka mittestatsionaarses õppevormis. Taoline paindlik lähenemine annab võimaluse omandada soovitud eriala, jätkates samal ajal aktiivselt töötamist. Kosmeetikuõpe toimub vastavalt Eesti kvalifikatsiooniraamistiku 5. tasemele, mis on vastavuses Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku 5. tasemega ning rahvusvahelise CIDESCO programmiga.

Kooli eripära:

- kool on 1998. aastast tunnustatud rahvusvahelise kosmeetikute organisatsiooni Comite International d' Estetique et Cosmetologie liikmena ja õppeasutuse lõpetajad sooritavad rahvusvaheliselt tunnustatud CIDESCO eksami.

Kooli eesmärgid on:

- võimaldada keskhariduse baasil Eestis parim kosmeetiku ametiõpe;
- korraldada täiskasvanute täiendusõpet- ja ümberõpet;
- korraldada õppemetoodilist tööd.

Kooli ülesanded on:

- kooli arengukava koostamine ja elluviimine;
- õppeprotsessi korraldamine õpilastele keskhariduse baasil kutseõppe andmiseks;
- õpetava eriala jaoks vajaliku õppebaasi pidev täiustamine ja uuendamine;
- pedagoogide erialase kvalifikatsiooni ja erialaste oskuste pidev arendamine;
- oma tegevuse valdkonnas koostöö arendamine asutuste, füüsiliste- ja juriidiliste isikutega ning koostöölepingute sõlmimine;
- kultuuri- ja muude ürituste korraldamine (eelkõige õpilastele);
- kooli rahvusvahelistumise strateegia edendamine: koostöös nii siseriiklike kui ka rahvusvahelisel tasandil organisatsioonidega tõsta õppekvaliteeti, kasvatades iluteenindusvaldkonna kutsehariduse kvaliteedi konkurentsivõimet rahvusvahelisel tasemel, sh uute õppekavade loomine ja arendamine.

EEEEK **peaesmärgid aastateks 2021-2025** on kõrgtasemel ametiõpe ning kutse- ja rahvusvaheliselt tunnustatud CIDESCO eksamite edukas läbiviimine.

1.2 Kooli tegevuse õiguslikud alused

EEEEK on erakool, mille koolipidajaks on OÜ Ilu ja Tervis. Kool juhindub oma tegevuses Kutseõppeasutuse seadusest, Erakooliseadusest, Kutseharidusstandardist, Eesti Esimese Erakosmeetikakooli arengukavast 2021-2025. EEEEEK tegevust reguleeritakse kooli põhikirja, ametijuhendite ja õppekorralduse ja -kvaliteedi tagamise alusega ning juhitudakse delikaatsete isikuandmete käsitlemise seadusest.

EEEEKK annab kutsõpet iluteeninduse valdkonnas. Kool võimaldab omandada kosmeetiku eriala, tasemel 5. Koolile on Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusload: Kosmeetik 4466 HTM

1.3 Ühiskonna vajadused ja mõjud

EEEEKK koostöös Eesti Standardikeskusega ning tööandjatega andsid ühiselt Eesti iluteenindajate poolse sisendi standardi *Beauty salon services - Requirements and recommendations for the provision of service 2016 EU standard EN 16708:2016 Beauty salon services - Requirements and recommendations for the provision of service* koostamiseks. Rahvusvahelise standardi alusel saab EEEEEKK täiendada oma koolituste õppekavasid. Nimetatud standard loob võimaluse veelgi kõrgemal tasemel oskustega spetsialistide koolitamiseks.

Kuna edukaks tööturul toimimiseks on oluline ka elukestvas õppes osalemine, tuleb koolil pakkuda erinevaid jätkuõppe koolituse võimalusi erineva tasemega ja erinevas vanuserühmas inimestele. Ka Töö ja Oskused 2025 (Tööjõuvajaduse seire- ja prognoosisüsteem OSKA) toob välja vajaduse tuua tööturule vähem tööga hõivatud elanikkonnarühmi (terviseprobleemid, eakamad, lastega inimesed). Kutseõppeasutuse seaduse (§2, lõige 1) järgi on kooli ülesandeks luua kõigile soovijatele kutseõppes võimalused vastavalt nende vajadustele. Sealjuures on oluline arvestada ka erivajadustega õppijatega. Kui 5. taseme kutseõppe puhul võib kosmeetikueriala jääda erivajadusega inimestele keerukuse tõttu kättesaamatuks, siis täienduskoolitustega saaks kaasata ka erivajadustega isikuid.

Õpipoisi õppe elluviimine iluteeninduse valdkonnas on osutunud problemaatiliseks kui mitte öelda võimatuks, kuna ettevõtted tajuvad praktikante värvates ohtu oma klientuurile. EEEEEKK tahab aga kindlustada, et nii taseme- kui täiendusõppes kooli lõpetanud on valmis otse tööturule sisenema. Selleks on kooli poolt kohandatud vajalikud praktikatingimused, kus õppijad saavad praktikat sooritada töökeskkonnas, omades võimalust vajadusel juhendajalt abi saamiseks. Taoline praktika läbimine kooli ruumides tegutsevates õppesalongides ja ilukabinettides on loonud tingimused, mis vastavad ühiskonna eeldustele, ootustele ja

vajadustele. Praktikat on osaliselt võimalik sooritada väljaspool kooli.

1.4 Ülevaade senisest tegevusest

Õppekorraldus

EEEEK asutati 1995. aastal ja on 26 tegevusaasta jooksul andnud üle 1000 tunnustatud kosmeetiku Eesti paljudesse iluteenindussalongidesse ja spaadesse. Kooli õppekava registreerib koolitusloa väljaandmisel Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministeerium. Kooli õppekavas teeb muudatusi kooli nõukogu, need kinnitab kooli omanik ning registreeritakse EV Haridus- ja Teadusministeeriumis. Õppetöö toimub nii statsionaarses kui ka mittestatsionaarses õppevormis. Statsionaarses õppes toimub õppetöö 4 korda nädalas - esmaspäevast neljapäevani, koolituse kestvus on 1 aasta ja 7 kuud. Mittestatsionaarses õppevormis toimub õppetöö ühel nädalal kuus (esmaspäevast-neljapäevani), õppeaja kestus on 2 aastat ja 2 kuud. Õppeaja jooksul on ette nähtud kaks vaheaega: suvine ja jõuluvaheaeg. Teoreetiline õppetöö toimub kooli klassiruumides, e-õppes elektroonses vormis ning praktika kooli õppesalongis. Õppeaeg jaotub tinglikult kolmeks perioodiks. Esimesel perioodil tegeletakse teooria ning praktika algõppega, kus omandatakse üld- ja erialaainete teooria. Õppetöö toimub valdavalt loenguvormis, mis vaheldub grupitööde, iseseisva töö ning ettekannetega. Õpilaste teadmisi kontrollitakse jooksvate arvestustega. Alustatakse ka praktika algõppega. Teise perioodi sisuks on salongipraktika, mis toimub kooli õppeklassides, kus õpilased osutavad klientidele iluteenuseid. Kolmandasse perioodi jääb süvendav teooria, lõputöö kaitsmine ja eksamisessioon. Lisaks toimuvad lisaainete loengud ning praktikumid ning erinevate kosmeetikasarjade tutvustused.

Kooli eripäraks ja tugevuseks on osalise venekeelse koolitusteenuse pakkumine Eesti turul. Kuna riigikeeleks on eesti keel, on see hea võimalus integratsiooniks. Vene keeles õppija peab kutseõppeasutuse lõpetamisel olema suuteline oma erialal eesti keeles suhtlema ja töötama. Seetõttu annab õppeprotsessi käigus omandanud vajalikul määral riigikeele oskus parema sisendi tööturule. Lisaks sellele on EEEKK-s viibinud praktikal õppijad nii Soomest, Lätist kui ka Leedust, mis on aidanud avardada ka Eesti õppijate teadlikkust iluteeninduse valdkonna hetkeseisust maailmas.

Juhtimine

Kooli juhib kooli direktor Merike Ivask. EEEKK 2021-2025 arengueesmärkide saavutamiseks oli EEEKK juht valinud strateegia, mis tugevdab organisatsiooni konkurentsivõimet ja vastab organisatsiooni missioonile.

EEEEK juht on juba aastaid seisnud keerulise olukorra ees, kus samaaegselt mõjutavad juhtimist ühelt poolt suurenev konkurents, inflatsioon, survestatud riiklik reguleerimine ja nõudlikum tööjõud ning teiselt poolt kiirelt arenev tehnoloogia, investeringuteks puudulik kapital ja puuduv riigipoolne toetus, mis ei võimalda optimaalseid lahendusi.

Tänapäeva ühiskonnas ei ole enam mõistlik juhil loota lihtsalt arukusele ja intuitsioonile. Kiired muutused Eesti ühiskonnas, hetkeline ülemaailmne olukord on sundinud EEEKK juhti tegelema aktiivselt strateegilise planeerimisega, mis hõlmab ülevaadet ümbritsevast ja selle võimalikest kiiretest muutustest kogu maailmas, sh seadusandlikud, majanduslikud, sotsiaalsed ja poliitilised tingimused, ressursside saamise võimalused, turu tingimused, tarbijate vajadused, konkurentsivõime tugevad ja nõrgad küljed ja tehnoloogia areng mis annavad organisatsioonile kas võimalusi või vastupidi põhjustavad raskusi.

EEEEK juhtimise eesmärgid aastateks 2021-2025 on;

1. Tagada organisatsioonis jätkusuutlik areng, viies igapäevaseid muutusi ellu nii, et revolutsioonilise situatsioonini ei jõutaks;
2. Rakendada iga töötaja ja organisatsiooni eksisteerimiseks niisugust käsitust, mis võimaldab sobitada inimeste ja organisatsiooni muutuvaid vajadusi, säilitades seejuures töötajate maksimaalne rahulolu organisatsiooniga;
3. Olla jätkuvalt liider kosmeetiku ametit õpetava organisatsioonina Eestis;
4. Parendada ja täiendada EEEKK õppekeskkonda ja personali töötingimusi;
5. Kaitsta ja kasutada kõiki ressursse heaperemehelikult ning keskkonnasäästlikult.

Personalijuhtimine

EEEEK-s töötab 15 töötajat, neist 12 on seotud õppekasvatustegevusega. Nii tasemeõppes kui ka täiendusõppes õpetavad samad õpetajad. Eriala õpetajaid on 7, kes on kõik erialaspetsialistid. Neist 5 töötab samaaegselt iluteenindusvaldkonna ettevõttes ja 3 on ise

ettevõtjad. Õpetajate keskmine vanus on 49,0. Kvalifikatsiooninõuetele vastab 100% kutseõpetajatest. Õpetajad on viimase arengukava kehtimise vältel osalenud nii erialastel kui ka üldharivatel ja pedagoogikaga seonduvatel koolitustel.

Ressursside juhtimine

Kool saab rahalised vahendid õppetöö ja muu tegevuse finantseerimiseks: õppemaksust, kooli salongis tehtud teenustöödest, majanduslepingutest ja pangalaenudest.

Kuna õpikeskkond on hariduse omandamisel üks olulisemaid faktoreid, püüab kool pakkuda parimat õpikeskkonda iluteenindusala hariduse omandamiseks. 2000. aastast asub EEEKK aadressil Pärnu mnt 130. Pidev koolitingimuse parandamine on võimaldanud õpilastele mugavamat ning nõuetele vastavat õppeprotsessi läbiviimist ning tasemel praktikaperioodi kooli ilusalongides. Õppija arengut soodustavad vajalikud mulaažid ning erialane aparatuur.

Kooli kasutuses on klassiruumid teooria- ja praktikaõppeks. Lisaks kuuluvad kooli kasutuses olevate ruumide hulka: personali ja klienditeenindusruumid, õppijate olmeruumid, õpetajate tuba, direktori kabinet, vastuvõturuum, garderoob, sanitaarsõlm, fuajee, puhkenurk. Koolituse praktikabaas on kooli õppesalong, kus toimub klienditeenindus. Teooria ja praktikaõppe klassides on kasutusel kaasaegsed tehnilised erialased seadmed ja infotehnoloogilised vahendid (arvutid, internetiühendus, slaidi-, video- ja grafoprojektorid, magnettahtlid).

Praktilist tööd ja praktikat viiakse läbi praktikaõppeklassides. Täiendavalt on loodud kaks iluteeninduskabinetti, tänu millele saavad õpilased vahetu töökogemuse klienditeenindajana iluteenindusvaldkonnas. Praktikaklassides ja iluteeninduskabinettides on WIFI, laua- ja/või sülearvuti, videoprojektor, magnettahtvel, iluteeninduseks vajalikud elektriliselt reguleeritavad kliendivoodid ja ergonoomilised kosmeetikutoolid ja pediküüritoolid, massaažilauad, jalatoed ja veekausid klientidele, töölauad, kohtvalgustid ja/või luuplambid, privaatsussirmid, lisaks kõik vajalikud kosmeetiku töövahendid ja -instrumendid. Kasutusel on kaasaegne ja mitmekülgne aparatuur: vapozoneerijad, d'arsenvalid, frimaatorid, ionoforeesid, ultraheli, laser, küünepuurid, kehavibraator, faradic, vaakumid, bodygalvanic, novasonic therapy, mitme funktsiooniga kombain (ultraheli, d'arsenval, frimaator), Elos tehnoloogial toimiv laseraparaat, Innosol ja Bioptron valgusravilambid, elektrilised termotekid, erinevate vahade soojendusosalused, parafiinivannid. Kehahoolduses on kasutusel elektrilised laavakivivannid.

Sanitaarsõlmes on ultrahelivannid, UV- aparaat, pesu- ja kuivatuskapp. Õpilaste puhkenurka on täiendatud laudade, toolide, mikrolaineahjuga. Personali ruumides on arvutid, printerid telefonid, koopiamaasin, skanneerimisaparaat. Eriala toetava kirjanduse kogu on varustatud õppemetoodiliste materjalide ning kirjandusega.

Õppekulude hulka kuuluvad pedagoogide palgad ja õppevahendite, programmide, metoodiliste materjalide soetamise kulud. Õppekulud kaetakse kooli eelarvest.

Huvigrupid

Kuna iluteeninduse näol on tegu väga kiirelt areneva valdkonnaga, peab ka kool olema avatud ning hoidma end muutustega kursis. EEEKK on alati olnud väga avatud välisriikidega suhtlemisele, kuna kogemuste vahetamine Euroopa Liidu piires saab õppetööd ainult rikastada. EEEKK pakub uuenevas ja kiirelt arenevas ühiskonnas häid teenindajaid, kelle erialane ettevalmistus vastab Euroopa Liidus kehtivatele nõuetele. Ka tihe koostöö erinevate maade partneritega ja pidev arvestamine rahvusvaheliste õppeprogrammide ning uuendustega eeldavad enesetäiendust ja arengut vastavalt rahvusvahelistele standarditele.

Koostöö kutsehariduse ja -koolituse valdkondades, ettevõtete ja koolitusasutuste vaheline koostöö - EEEKK tegevus on olnud alati suunatud rahvusvaheliselt kvalifitseeritud iluteenindajate ja kooli töötajate õppele ning iluteenuste väljatöötamisele. Oluliseks ettevõtte siseseks teguriks on töötajate kogemused ja osalemised Eesti ja rahvusvahelistes töögruppides.

Lisaks osaleb kooli juhtkond Eesti ja Euroopa standardimistöös, panustades iluteenindusalaste standardite väljatöötamisel.

Regionaalarengu edendamine ja koostöö - EEEKK, kui kutseõppeasutuse eesmärk on alati olnud vastata ühiskonna, tööandjate ja õpilaste huvidele ja nõuetele. Seetõttu on kooli juhtkond pühendunud pidevale parendamisele, kaasates protsessi kõiki töötajaid ja õppijaid. Viimastel aastatel on panustanud töötajate ning õppijate võimalustesse arendada oma oskuseid ning teadmisi, kasutades selleks uusi meetodeid ja kaasaegset tehnoloogiat.

Ajal, mil ka tööturg on muutunud rahvusvahelisemaks, on EEEKK juhtkonna ja õpetajate

ülesanne mõelda sellele, kuidas veelgi suurendada kooli võimalusi konkurentsivõimeliselt edukalt toimida. Kooli töötajatele otsitakse võimalusi arendada partnerlussuhteid Euroopa koolide ja ettevõtetega selleks, et rahvusvahelises võrdluses määratleda oma organisatsiooni edukust, kvaliteeti ning arenguvajadusi.

EEEEK-1 on loodud toimiv koostööpartnerite ring, mis hõlmab koostööd erialaliitudega, koolidega väljastpoolt Eestit, nt Soomes ja Lätis ning rahvusvaheliste ettevõtete ja organisatsioonidega (Simone Mahler, Kryolan, CIDESCO). Lähtuvalt rahvusvahelisest koostööst on EEEKK õpetajad käinud õppimas podoloogia eriala nii Saksamaal kui ka Lätis. Tänu koostööle Eesti Standardikeskusega, osaleb kooli juhtkond rahvusvaheliste iluteenindusalaste standardite väljatöötamisel. Aruandlusperioodi viimastel aastatel, eriti pandeemiaperioodil on aga vähenenud koostööpartnerite arv seoses ettevõtete sulgemise või pankrotistumisega. Seoses sellega vajab kool täiendavaid koostööpartnereid.

Meie koostööpartneriteks on Soomes:

- Helsinki Vocational College, Welfare Sector (Stadin Ammattiopisto)
- Suomen Kosmetologikoulu

Lätis:

- P.Stradins Medical College of the University of Latvia

1.5 Missioon

EEEEK missiooniks on võimaldada õppijatele parimat iluteenindusalast haridust ning tagada seeläbi Eesti tööturule kõrgelt kvalifitseeritud ning hinnatud oma ala professionaalid.

1.6 Visioon

EEEEK visioon on olla tipptasemel iluteenindusalast haridust pakkuv ettevõtte ja kosmeetika valdkonna arendustöö eestvedaja Eestis.

1.7 Tunnuslause

Targalt kauniks!

1.8 Põhiväärtused

1. Kõrge kvaliteet

EEEEK pakub parimat kosmeetikaalast haridust Eestis. Kooli lõpetavad kosmeetikud, omandavad koolist lisaks koolitunnistusele ka CIDESCO tunnistuse, mis on tunnustatud nii Euroopa Liidu liikmesriikides kui ka teistel mandritel üle kogu maailma.

Kooli prioriteediks on kutseõppe kvaliteedi, efektiivsuse ja paindlikkuse tõstmine, kättesaadavus ning väljundipõhisuse suurendamine ja kooli lõpetajate teadmiste ja oskuste vastavus nii Eesti kui ka Euroopa Liidu tööturu vajadustele.

2. Õpilaskesksus

EEEEK keskendub oma õpilaste parimale võimalikule teenindamisele, püüdes muuta sisekeskkonda õppija jaoks võimalikult positiivseks ning paindlikuks.

3. Kliendikesksus

Suurt rõhku pannakse klienditeenindusele kooli õppesalongis, et tulevastel õpilastel jätkuks õppeperioodiks klientuuri.

4. Alati tasemel personal

Selleks, et anda õpilastele kvaliteetset haridust, panustab EEEEEK ka oma töötajate, õpetajate pidevasse enesearendamisse ning toetab personali täiendavaid õpinguid.

5. Avatus

Kõik töötajad on valmis uuendusteks ja muudatusteks ning tegutsevad üheskoos ühiste eesmärkide nimel, kaasates ka õpilasi protsessi, et muuta kool veel paremaks.

6. Positiivsus

EEEEK-s valitseb alati meeldiv õhkkond. Õpetajate ja õpilaste vahel valitseb hea läbisaamine

ning toetatakse kõigi arengut.

7. Õpilaste ja õpetajate rahvusvaheline mobiilsus

Mis sisuliselt tähendab Euroopa tasemel kutsehariduse arendamist. Kool väärtustab rahvusvahelist kogemuste vahetust, mistõttu on avatud õppijate vastuvõtuks väljastpoolt Eestit.

1.9 Strateegilised eesmärgid

EEEEK prioriteediks on kutseõppe kvaliteedi, efektiivsuse ja paindlikkuse tõstmine, kättesaadavus ning väljundipõhisuse suurendamine ja koolilõpetajate teadmiste ja oskuste vastavus nii Eesti kui ka Euroopa Liidu liikmesriikide tööturu vajadustele. Selleks, et võimaldada enam väärtust kui konkurendid, püütakse pakkuda atraktiivseid lisahüvesid:

- Tõsta õppekvaliteeti, sh korraldada täiskasvanute täiendusõpet, luues uusi õppekavu ja valikõpingute mooduleid;
- Tõsta personali erialaseid teadmisi ja oskuseid;
- Uuendada õpikeskkonda – kaasajastada arvutid;
- Tagada õppijakesksus, tähtsustada õpilaste huve ja vajadusi;
- Säilitada koostööalased sidemed erinevate tööandjatega;
- Viia ellu rahvusvahelisustamise strateegia (õppetegevuse rahvusvahelistumine; rahvusvahelistumise võrgustike arendamine);
- Saavutada kokkulepe Eesti Haridus- ja Teadusministeeriumiga riiklike lõpueksamite tasustamises erakutsekoolide õpilastele riiklike- ja munitsipaalkutsekoolide õpilastega samadel alustel;
- Saavutada kokkulepe Eesti Haridus- ja Teadusministeeriumi ja Eesti Kosmeetikute Liiduga rahvusvahelise CIDESCO eksami tunnustamiseks Eestis, mille tulemusena väljastatakse CIDESCO eksami sooritanud õpilastele automaatselt riiklik koolilõpu- ja kutsetunnistus.

2. KOOLI TEGEVUSVALDKONDADE ARENGUSUUNAD

2.1 Õppekorraldus

Tõsta tasemeõppe kvaliteeti, sh korraldada täiskasvanute jätku- ja täiendusõpet, luues uusi tasemeõppe õppekavu ja valikõpingute mooduleid.

Jätkata tööd standardimisega. Kool, kui Ilu-ja isikuteenused EVS-TK49 liige jätkab tööd esteetilise kirurgia ja mittekirurgiliste esteetiliste meditsiiniliste teenuste standardiseerimisega; ilusalongide ja iluteenindajate poolt pakutavate ohutute ilu-ja tervisehoolduste ning protseduuride standardiseerimise ja hindamise ning päevitusteenuse nõuete standardiseerimise ja hindamisega rahvusvahelisel tasandil, mis omakorda annab täiendavaid võimalusi uute õppekavade loomiseks.

Panustada uute õppekavade väljatöötamise:

- algatada uuesti Kosmeetik tase 4 kutsestandard;
- kosmeetik tase 4 kutsestandardi põhjal koostada Kosmeetik tase 4 tasemeõppe õppekava;
- koostada spaateenindaja tase 4 tasemeõppe õppekava;
- koostada uued kosmeetik tase 5 tasemeõppe valikmoodulid;
- tõsta personali pädevust läbi koolituste uute õppekavade loomiseks

Kooli õppekavade arendus peab olema vastavuses ühiskonna ja tööturu vajadustega. Vajaminevad õppematerjalid ning vahendid peavad olema kaasaegsed ja andma õppijatele hea ettevalmistuse tööturul toimetulekuks. Eesti inimestele nende vajadustele ning võimetele vastavate õpivõimaluste loomise kogu elukaare jooksul, tagamaks neile isiksusena väärrika eneseteostuse võimalused ühiskonnas, töö- ja pereelus. Sellest lähtuvalt püüab EEEKK luua võimalused täiendusõppes iluteenindaja elukutse omandamiseks kõikidel vanuse- ja haridustasemetel.

2.2 Personalijuhtimine

Tõsta personali erialaseid teadmisi ja oskluseid. Korraldada pidevalt sisekoolitusi (võimalusel ka väliskoolitusi), et tagada kooli kõikide õpetajate valmisolek õpetada kosmeetiku eriala rahvusvahelise kvalifikatsiooniraamistiku 5. tasemel

2.3 Ressursside juhtimine

Õpikeskkonna uuendamine ja parendamine. Vahetada välja kooli arvutid. Täiustada ja parendada klienditeenindustingimusi, täites seeläbi pidevalt uuenevaid rahvusvahelise CIDESCO organisatsiooni nõudmisi.

2.4 Koostöö huvigruppidega

Õpilase huvide ja vajaduste tähtsustamine, õppijakesksuse tagamine. Tänapäevane kool peab andma igale õppijale võimaluse õppida vastavalt tema õppimisvalmidusele. Kooli huviks on tagada, et iga lõpetaja omaks erialaseid teadmisi ja oskusi ning kindlust omandatud teadmistes neid tööturul kasutades. Kuna kool on pidevas muutumises, sõltub õpilaskonna areng otseselt koolis toimuvaga.

Selleks on ette nähtud järgmised tegevused:

- kujundada õpikeskkonda viisil, mis toetab õpilasel oma eesmärkide seadmist ja õppe personaliseerimist. Kohandada õpetamisprotsessi nii, et õppija oleks motiveeritud ise leidma konstruktiivseid lahendusi ka eriolukordades selleks, et saavutada koostöös koolitajaga vajalikud professionaalsed ametialased kompetentsid;
- esindada aktiivselt ja efektiivselt kooli Eestis ja välismaal;
- jätkata õppekäike erinevatesse iluteenindustevõtetes nii Eestis kui ka välismaal.

Koostöö tööandjatega, säilitada koostööalased sidemed. Tõhustada ja muuta jätkusuutlikuks koostöövõrgustik. Kaasata tööandjaid strateegiliste eesmärkide saavutamiseks.

Rahvusvahelistumine. Lisaks õpetamisele rahvusvaheliste õppeprogrammide alusel peab kool konkurentsieelise saavutamiseks ja säilitamiseks oluliseks edasiviivaks jõuks

rahvusvahelise koostöö võrgustiku arendamist ja täiustamist. Kool peab tähtsaks iluteeninduse valdkonnas täiskasvanute täienduskoolituste läbiviimist rahvusvahelisel tasemel, koostades täienduskoolituste väljatöötamisel ja arendamisel Euroopa Liidu liikmesriikide partnerkoolide kogemusi. Rahvusvahelistumise partnerluse võrgustiku arendamine loob kutseõppeasutuse võime vastata ühiskonna tööandjate ja õpilaste ning kõikide teiste huvipoolte vajadustele.

2.5 Eestvedamine ja juhtimine

Jätkata tööd standardimisega ning panustada uute õppekavade ning moodulite väljatöötamisse ning personali pädevuse tõstmisse.

3. ÜMBRITSEVA KESKKONNA JA HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

3.1 SWOT-analüüs

<p>Tugevused Professionaalsed õpetajad - enamus õpetajatest on kõrgharidusega (bakalaureus, magister) Erialaõpetajad ei vaja stažeerimist, sest nad töötavad paralleelselt iluteenindusettevõtetes või on ise ettevõtjad. Korralikud ning funktsionaalsed õpperuumid. Kooli hea asukoht. Õppekavad on vastavuses kohalike ja rahvusvaheliste eriala standarditega. Staažikaim kosmeetiku ametialast haridust pakkuv õppeasutus. Kõrgel tasemel õppemateriaalne baas. Õppijad koostavad kooli lõpetamisel mahuka kursusetöö, mis aitab neil paremini lahti mõtestada iluteenindaja eriala. Õpilaste praktiseerimisvõimalus kooli õppesalongides ja ilukabinettides. Püsiklientide olemasolu kooli õppesalongis. EEEEK lõpetajad on aktiivselt tööturule rakendunud ja edukad. Osade õppevahendite puhul on kool ise maaletoojaks. Rahvusvaheliselt tunnustatud CIDESCO tunnistuse väljaandmine.</p>	<p>Nõrkused Õpetajatel võivad olla õpetatava sisus erinevad tövõtted, mis õpilasi disorienteerida võivad. Vähene väliskoolituste hulk.</p>
<p>Võimalused Koostöö arendamine välisriikidega. Uute valikmoodulite koostamine</p>	<p>Ohud Pandeemia Majanduslangus võib mõjutada kooli sisseastuvate ning lõpetavate õpilaste hulka. Iluteeninduserialade populaarsuse langus johtuvalt majanduslikust olukorrast. Riikliku tellimuse puudumine. Majanduslangusest tulenev õppesalongis käivate klientide vähenemine. Seadusandlusest tulenev nõuete karmistumine iluteenindusvaldkonna suhtes. Rahvusvahelise CIDESCO tunnistuse mittetunnustamine Eestis.</p>

3.2 Ümbritseva keskkonna analüüs

EEEEK makrokeskkonda võib pidada järgmiseks:

Poliitiline keskkond Valitsuse hariduspoliitika. Riiklikud subtsiidiumid. Kutse- ja kõrgharidust reguleerivad õigusaktid. Muudatused kutsestandardites ja riiklikes õppekavades. Euroopa Liidust tulevad ettekirjutused.	Majanduslik keskkond Inflatsioon. Välisriikide majandusolukord.
Sotsiaalne keskkond Elanike arvukuse muutumine. Elustiilimuutused. Hariduslik koosseis. Rahvuslik koosseis. Ümbritseva keskkonna suhtumine kutsharidusse. Rahvusvahelised suhted.	Tehnoloogiline keskkond Uued tehnoloogiad iluteenindusvaldkonnas. Uued tooted iluteenindusvaldkonnas. Standardid.

4. ARENGUKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Arengukava vaatab kord aastas üle kooli direktor ja teeb vajadusel parandused ja täiendused.

Eelmise perioodi arengukava täitmist võib lugeda õnnestunuks selles osas, kus kool sõltus vaid oma võimalustest ja ressurssidest.

Uuendati materiaaltehnilist baasi, parendati õppe-ja olmeruume, koolitati oma kooli õpetajaid, töötati välja täienduskoolituste õppekavu, korraldati täienduskoolitusi, läbiti positiivselt rahvusvaheline Erasmus projekt, mille alusel toimusid mitmed välislähetused Soome, Läti ja Saksamaale.

Arengukava algusperioodil lõpetati tasemeõppe õppekavadele vastuvõtt ning õppekavad suleti juuksur tase 4 ja spa teenindaja tase 4 erialadel õpilaste huvi vähesuse tõttu, kuna kool hakkas töötama nende erialade koolitamisel ebaefektiivselt. EEEKK töötab edasi standard kosmeetik tase 5 ja rahvusvahelise CIDESCO programmi alusel väljatöötatud kosmeetiku õppekava ja täiendusõppe koolituste arendamisega.

Täitmata jäi aga kosmeetik tase 4 õppekava loomine ja seda koolivälisest jõududest tingituna. Kuna „Eesti 2020“ järgi ootas Eestit ees vajadus kõrgema tööhõive järgi, siis soovis EEEKK panustada kosmeetiku erialal uue tasemeõppe õppekava väljatöötamisse, et samuti tööhõive määra tõsta erialalise ettevalmistusega töötajaskonna arvelt. Kuna tööturule oodatakse tagasi näiteks osalise töövõimega inimesi, on ka iluteeninduse erialal võimalik sihte seada lähtuvalt sellest, kuidas kaasata osalise tööhõivega elanikkonda. Seetõttu esitas EEEKK koos Pärnumaa Kutsehariduskeskusega (PKH) 2016 aasta oktoobris kutseandjale, kelleks oli sel perioodil Eesti Rahvusvaheline Kosmeetikute Ühendus (ERKÜ) ettepaneku koostöös koolidega kosmeetik 4. tase standardi väljatöötamiseks, mis oleks andnud võimaluse säilitada konkurentsivõimet, seadmata piiranguid osalise töövõimega ning eakamale elanikkonnale. ERKÜ kui Kutseandja omakorda esitas taotluse Kutsekoja Teenindusnõukogule. Taotlus jäeti rahuldamata ettekäändel, et oodatakse rahvusvahelise *Beauty salon services - Requirements and recommendations for the provision of service standardi* ilmumist, mistõttu ei olevat mõistlik uusi standardeid luua. Seetõttu jäi EEEKK plaan töötada välja eelmisel perioodil uus

kosmeetik tase 4 õppekava, täitmata. Eelpoolnimetatud rahvusvahelise standardi tehniline spetsifikatsioon on tänaseni kinnitamata.

LISAD Lisa 1 - Tegevuskava

Tegevus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Vastutaja
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----------

Täiendkoolitused

Täiendõppe-süsteemi arendamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Arendusjuht
Täiendõppe koordineerimine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Arendusjuht
Täiendõppeks vastavate õppematerjalide koostamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Arendusjuht, kõik kaasatud õpetajad

Õpilaste kooliväliline tegevus

Koostöö jätkamine SOS lastekülaga ning sealsete külastuste sooritamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Koolijuhi abi
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

Õppe kvaliteedi tõstmine

Õppekavade arendamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Koolijuht, arendusjuht
Uute koostööpartnerite leidmine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Koolijuht, koolijuhi abi
Õppetöö korraldamine pandeemia tingimustes	x	x									Koolijuht ja õpetajad
Luaa uued valikõpingute moodulid	x	x	x								Koolijuht, arendusjuht, koolijuhi abi, õpetajad
Algatada Kosmeetik tase 4 kutsestandardi koostamine			x	x	x						Koolijuht, arendusjuht, koolijuhi abi
Jätkata tööd standardimisega	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Koolijuht, arendusjuht

**Personali
kvalifikatsiooni
tõstmine**

Õpetajatele täienduskoolituse võimaluste leidmine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Koolijuht, arendusjuht, koolijuhi abi
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------

**Õpikeskkonna
uuendamine ja
parendamine**

Õpikeskkonna parandamine. Kaasajastada arvutid	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Koolijuht
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------